Подписан цифровой подписью: Иванов В.Г
DN: O="ГБПОУ ""ГКП""", CN=Иванов В.Г, E=gk_poo_phv@63edu.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Дата: 2026.11.12 11:11:11+04'00'
Foxit PDF Reader
Версия: 12.0.0

Анкета обратной связи наставляемого о прохождении программы наставничества в ГБПОУ «ГКП»

Наставляемая – Сабирова Эльвина Сайфулловна

Наставник – Лыскина Лариса Сергеевна

Период наставничества (01.09.2021-30.06.2024)

Вопросы	Выбор ответа
1.Было ли достаточным внимание кураторов (коллег и представителей администрации) в процессе адаптации:	
Да, была оказана всесторонняя поддержка	**2**
Помощь была оказана каждый раз, когда за ней обращался	1
В течение всего периода адаптации практически не сталкивался с наставником	0
2. В случаях, когда Вы обращались с вопросом к руководителю:	
С легкостью спрашивали все, что Вам необходимо, так как такая возможность была обсуждена с руководителем заранее	**2**
Испытывали неудобство, что вновь отвлекаете его от работы	1
Старались реже обращаться с вопросами	0
3. Как было оснащено Ваше рабочее место:	
Все необходимые инструменты, программы, средства коммуникаций были в моем распоряжении	**2**
Возникли некоторые затруднения в момент выхода на работу, т.к. рабочее место было недостаточно оборудовано	1
При выходе на работу мое рабочее место не было определено	0
4. Было ли достаточно теоретической и практической информации (обучающих материалов):	
Да, вполне	**2**
Все материалы содержали только официальную информацию, не хватало полезной практической информации	1
Вообще не получил материалов	0
5.Ваши коллеги...	
Всегда доброжелательно и с готовностью делятся информацией, готовы помочь	**2**
Помощь от коллег была оказана недостаточно	1
Не помогали, не отвечали на вопросы. Встретили агрессивно / равнодушно	0
6. Как Вы считаете, какой информацией должен был поделиться с Вами наставник, для того чтобы облегчить Ваше вхождение в должность?	**Должен поделиться информацией об организации учебного процесса и методической деятельности.**
7. Ваши предложения по работе наставника?	**Вовлекать молодого педагога в конкурсные движения, методическую работу, посещение уроков коллег.**